



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ศธ 04325.01 /บค127

วันที่ 5 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตำแหน่งครูผู้สอน)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า นายमितร์สันต์ ดวงธรรม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568) ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรวบรวมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานต่าง ๆ ตามองค์ประกอบของการประเมิน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นายमितร์สันต์ ดวงธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568) ผู้จัดทำได้รวบรวม ร่องรอย เอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตาม มาตรฐานตำแหน่ง เพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชา ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ข้อมูลที่ได้จากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นายมิตรสันต์ ตัวธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	1
ข้อมูลของผู้รับการประเมิน.....	1
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา.....	30
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมฯ.....	31
ภาคผนวก.....	34
ภาคผนวก ก : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1.....	
ภาคผนวก ข : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2.....	
ภาคผนวก ค : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3.....	
ภาคผนวก ง : เกียรติบัตรต่าง ๆ	



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตำแหน่งครูผู้สอน)
โรงเรียนเพชรพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

☒ ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

☐ ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ข้อมูลผู้ประเมิน

ชื่อ นายมิตรสัน นามสกุล ดั่งธรรม ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สถานศึกษา โรงเรียนเพชรพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 59,070 บาท

ข้าพเจ้าขอรายงานการพัฒนางานและการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

(ในรอบการประเมินที่ 1 ระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

1. ภาระงาน

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน18.33... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รายวิชา ส23104 ประวัติศาสตร์6..ระดับชั้น...ม.3..... จำนวน..12.....ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ส20210 การบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย..ระดับชั้น..ม.3.. จำนวน..1..ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา I30202 การสื่อสารและการนำเสนอ..ระดับชั้น ม.5/13 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ส33213 กฎหมายอาญา1...ระดับชั้น ม.6/13 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ส33214 กฎหมายแพ่ง1...ระดับชั้น ม.6/13 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ 2 ระดับชั้น..ม.3.. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมชมรม สคบ..ระดับชั้นม.ต้นและม.ปลาย จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ระดับชั้น..ม.3/7.. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
1	คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป	2	คำสั่งโรงเรียนที่174/2567
2	รองประธานงานโภชนาการ	2	คำสั่งโรงเรียนที่174/2567
3	ประธานงานคุ้มครองผู้บริโภค/อย.น้อย	2	คำสั่งโรงเรียนที่174/2567
4	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	2	คำสั่งโรงเรียนที่177/2567

+

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 13 ชั่วโมง/สัปดาห์

ที่	รายการ / กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
1	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคมที่ 177/2567
2	ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคมที่ 180/2567
3	งานจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ประชุมระดับ เยี่ยมบ้าน บันทึก SDQ ประชุมผู้ปกครอง)	1	คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคมที่ 197/2567
4	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7	1	คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคมที่ 186/2567
5	งานวิจัยในชั้นเรียน	1	คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคมที่ 189/2566
6	การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	2	คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคมที่ 179/2567
7	การเตรียมการสอน ส23104 ส31213 ส 31214 I30202 ส20210	5	คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคมที่ 179/2567
8	ครูเวรประจำวัน	1	คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคมที่ 187/2567

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ที่	รายการ / กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
1	งานคุ้มครองผู้บริโภคและอย.น้อย	2	คำสั่งโรงเรียนที่212/2566
2	กิจกรรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2	คำสั่งโรงเรียนที่195/2565
3	คณะกรรมการ พสน. โรงเรียน/สพม.เพชรบูรณ์	2	คำสั่งโรงเรียนที่212/2566

2. งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร - ริเริ่ม และพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ส23104 ส20210 I30202 ส33213 ส33214 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น	มีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน เพชรพิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พบหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเพชรพิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. สำเนาคำสั่งโรงเรียน 412/2567 2. แผนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
สังเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาหรือ พัฒนาการ เรียนรู้การจัด บรรยากาศ ที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน และการอบรม และพัฒนา คุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน	ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด บริบท ของ สถานศึกษา ผู้เรียนและ ท้องถิ่น				

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	1.2 ออกแบบ การจัดการ เรียนรู้ - ริเริ่มและ คิดค้น การออกแบบ การจัดการ เรียนรู้ รายวิชา ส23104 ส20210 I30202 ส33213 ส33214 เพื่อพัฒนา คุณภาพของ ผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญ	ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่สำคัญและ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สอดคล้องตาม การออกแบบ การเรียนรู้ ส23104 ส20210 I30202 ส33213 I30202 ส33213 ส33214	การออกแบบการ จัดการเรียนรู้ รายวิชา ส23104 ส20210 I30202 ส33213 ส33214	พบเอกสารการ ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ รายวิชา ส23104 ส20210 I30202 ส33213 ส33214	เอกสารการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ รายวิชา ส23104 ส20210 I30202 ส33213 ส33214 หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	1.3 การจัด กิจกรรม การเรียนรู้ - ริเริ่ม คิดค้น และ พัฒนาการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ รายวิชา ส23104 ส20210 I30202 ส33213 ส33214 มีเนื้อหาสาระ สอดคล้องกับ หน่วยการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด และมาตรฐาน การเรียนรู้	ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่ สำคัญและ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามกิจกรรม การเรียนรู้ รายวิชา ส23104 ส20210 I30202 ส33213 ส33214 และ มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น	มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง กว่าร้อยละ 76.0	มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา ส23104 เฉลี่ยร้อยละ 82.3 และมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5 รายวิชา ที่รับผิดชอบ ภาคเรียนที่ 2/2567 เฉลี่ยร้อยละ 82.0	1. สำเนา ปพ.5 2. สรุปผลการเรียน 3. เว็บไซต์ผู้สอน https://krumitson.obec.cc/ 

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	1.4 สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ - ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา เว็บไซต์เพื่อ การศึกษา ชุดการสอน รายวิชา ส23104 ส20210 I30202 ส33213 ส33214	จัดทำเว็บไซต์ เพื่อการศึกษา สอนอย่างเป็น ปัจจุบัน	จัดการเรียนการ สอนผ่านเว็บไซต์ ของตนเอง	นักเรียนเข้า เรียนรู้ผ่าน เว็บไซต์ได้ ตลอดเวลา	เว็บไซต์ผู้สอน https://krumitson.obec.cc/ 

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา รูปแบบ การวัดและ ประเมินผล ตามสภาพจริง และศักยภาพ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย และสอดคล้อง กับเนื้อหา สาร มาตรฐานการ เรียนรู้และ ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนา ความก้าวหน้า และผลสัมฤทธิ์ ทาง	ผู้เรียนผ่าน การวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ รายวิชา ส23104 ส20210 I30202 ส33213 ส33214	มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ สูง กว่าร้อยละ 76.0	มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ รายวิชา ส23104 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 82.54	1. สำเนา ปพ.5 2. สรุปผลการเรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	การเรียนรู้ของผู้เรียนตาม เกณฑ์คุณภาพ (Rubrics) และเป้าหมาย ที่กำหนด				

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	1.6 ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ - ริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาและสาเหตุของผู้เรียนด้วยกระบวนการ PLC ริเริ่มคิดค้นและพัฒนาชุดการสอนรายวิชา ส23103 ส20210 I30202 ส33213 ส33214	ผู้เรียนได้รับการแก้ไขและพัฒนาการเรียนรู้รายวิชา ส23104 ส20210 I30202 ส33213 ส33214 ด้วยกระบวนการ PLC	การแก้ไขปัญหา นักเรียนด้วยกระบวนการ PLC	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส23104 เฉลี่ยร้อยละ 82.3 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 รายวิชา ที่รับผิดชอบภาคเรียนที่ 2/2567 เฉลี่ยร้อยละ 82.0	1. สำเนา ปพ.5 2. สรุปผลการเรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	สู่การทำวิจัย ในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิด ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ สำคัญและ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ให้สอดคล้อง กับ บริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียนและ ท้องถิ่น				

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	1.7 จัด บรรยากาศที่ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน - ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาจัด บรรยากาศใน ชั้นเรียน ให้เหมาะสม และสอดคล้อง กับการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพ ศักยภาพ ตามความรู้ ความสามารถ ของผู้เรียน โดยคำนึงถึง ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการ เรียนรู้และ สามารถ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	ห้องเรียนส่งเสริม บรรยากาศ การเรียนรู้	มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา ส23104 เฉลี่ยร้อยละ 82.54 และมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5 รายวิชา ที่รับผิดชอบ ภาคเรียนที่ 2/2567 เฉลี่ยร้อยละ 82.30	1. สำเนา ปพ.5 2. สรุปผลการเรียน 3. ภาพกิจกรรม

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	1.8 อบรม และพัฒนา คุณลักษณะที่ ดีของผู้เรียน - ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา โดยการอบรม ปมนิสัยให้ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทย ที่ดีงาม ในกิจกรรม การเรียนรู้ โดยคำนึงถึง ความแตกต่าง ของผู้เรียนเป็น รายบุคคล	ผู้เรียน มีพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทย ที่ดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง	มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง กว่าร้อยละ 76.0	มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา ส23104 เฉลี่ยร้อยละ 82.54 และมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5 รายวิชา ที่รับผิดชอบ ภาคเรียนที่ 2/2567 เฉลี่ยร้อยละ 82.30	1. สำเนา ปพ.5 2. สรุปผลการเรียน 3. ภาพกิจกรรม

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา	2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา - ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา รูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่รับผิดชอบโดย	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเป็นรายบุคคลเป็นปัจจุบัน และเป็นแบบอย่างที่ดี	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าร้อยละ 76.0	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส23104 เฉลี่ยร้อยละ 82.54 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 รายวิชา ที่รับผิดชอบภาคเรียนที่ 2/2567 เฉลี่ยร้อยละ 82.30	1. สำเนา ปพ.5 2. สรุปผลการเรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
และหรือสถาน ประกอบการ	บันทึกลงใน ปพ.5 และใช้ โปรแกรม Microsoft Excel, ระบบ SGS มา จัดเก็บข้อมูล สรุปผลการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้และ รายงานผล การเรียนรู้ของ ผู้เรียนสะท้อน กลับให้ ผู้ปกครองและ ผู้เรียนได้รับ ทราบอย่าง ต่อเนื่อง				

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมการ	ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนโดยผ่านช่องทางการสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ หรือ Line และผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมการเยี่ยมบ้านเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดี	นักเรียนได้รับการดูแลทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	มีการประชุมผู้ปกครองผ่านระบบออนไลน์เป็นประจำเดือนทุกเดือน	1. สำเนา ปพ.5 2. สรุปผลการเรียน 3. สำเนาคำสั่งโรงเรียน 412/2567 4. สำเนาคำสั่งโรงเรียน 483/2567 5. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 7. ภาพกิจกรรม

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	เยี่ยมบ้าน ผู้เรียนเชิง สร้างสรรค์ และวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ผู้เรียนเป็น รายบุคคล ด้านการ เรียนรู้ ด้าน พฤติกรรมอัน พึงประสงค์ และด้านอื่น ๆ ตามความ เหมาะสม ให้ สอดคล้องกับ นโยบายของ สถานศึกษา				

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	2.3 การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา - ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เช่น ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6	ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,5 และ 6 ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา และผู้เรียนสามารถปรับตัวให้ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ปฏิบัติหน้าที่รองประธานงานโภชนาการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างาน สคบ. และอ.น้อย ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ม.3/7 ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนม.3,5,6	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส23104 ร้อยละ 82.54 และค่าเฉลี่ย 5 รายวิชาที่ได้ปฏิบัติการสอนในภาคเรียนที่ 2/2567 มีค่าเฉลี่ย 82.30	1. สำเนา ปพ.5 2. สรุปผลการเรียน 3. สำเนาคำสั่งโรงเรียน 412/2567 4. สำเนาคำสั่งโรงเรียน 483/2567 5. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 7. ภาพกิจกรรม

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	ปฏิบัติหน้าที่ ครูที่ปรึกษา ชั้น มัธยมศึกษา 3/7และ รอง ประธานงาน โภชนาการ ประธานงาน คุ้มครอง ผู้บริโภค และอย.น้อย เป็นคณะ กรรมการ ดำเนินการ ขับเคลื่อน โรงเรียน กิจกรรม อย.น้อย อย่างต่อเนื่อง และ คณะกรรมการ บริหารงาน ทั่วไป				

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	2.4 ประสาน ความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถาน ประกอบการ - จัดทำกลุ่ม ไลน์ (Line) ผู้ปกครอง - ประสาน ความร่วมมือ กับผู้ปกครอง โดยผ่าน ช่องทาง แอปพลิเคชัน Line เพื่อ ติดตาม การเรียนรู้ของ ผู้เรียนเพื่อ ร่วมกันแก้ไข ปัญหาและ พัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	ผู้เรียนและ ผู้ปกครองชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3/7ได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสารและ สามารถ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ หน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่าน ช่องทางการ สื่อสาร เช่น โทรศัพท์ หรือ แอปพลิเคชัน Line	มีไลน์กลุ่ม ผู้ปกครอง มีไลน์กลุ่ม ห้องเรียนทุก ห้องเรียน	ประสานงาน ผู้ปกครอง ตลอดเวลา เพื่อควบคุม ดูแลนักเรียน	1.ภาพกิจกรรม 2.เอกสารการเยี่ยมบ้าน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
3. ด้านการ พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ลักษณะงาน ที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การพัฒนา ตนเองอย่างเป็น ระบบและ ต่อเนื่อง การมี ส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และการนำ ความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนา ตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการ	3.1 พัฒนา ตนเองอย่าง เป็นระบบและ ต่อเนื่อง - พัฒนา ตนเองโดย การจัดทำ แผนพัฒนา ตนเองเป็น รายบุคคล (ID Plan) อย่างเป็น ระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะ อย่างยิ่ง การใช้ ภาษาไทย และ	นำความรู้จาก การอบรมหรือ เป็นวิทยากรสู่ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนใน ห้องเรียน	1.ผ่านการอบรม ประชุม PLC ครูผู้สอน 2.ผ่านการอบรม เชิงปฏิบัติการ รร.เพชรพิทยาคม 3.วิทยากร ตัวโอ เน็ต โรงเรียนนา เฉลียงพิทยาคม 4.วิทยากรให้การ อบรม โรงเรียน องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์ 5. อบรมอย่างน้อย จากสำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดเพชรบูรณ์ 6.เกียรติบัตรการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ โปรแกรม Padlet เพื่อประเมินการ	นำความรู้แล ประสบการณ์ จัดการเรียน การสอนในชั้น เรียน	1.สำเนาเกียรติบัตร 2.สำเนาหนังสือเชิญ เป็นวิทยากร 3.สำเนาหนังสือราชการ 4.เอกสารรายงาน PLC 5.ภาพกิจกรรม

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
จัดการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครู รูปแบบวิธีการ สอน และ ความรู้รอบรู้ใน เนื้อหา โดยเข้ารับ การอบรม ตามปกติทั่วไป และอบรมทาง Online		พัฒนางานตาม ข้อตกลง (PA) และจัดการเรียน การสอนแบบ ออนไลน์ 7.คณะกรรมการ ประเมิน ว.PA โรงเรียนดงขุย วิทยาคม		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ - มีส่วนร่วมเข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนากิจกรรมากรจัดการเรียนรู้อกับคณะกรรมการบริหารกิจการนักเรียน คณะกรรมการบริหารทั่วไป ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และต่างกลุ่มสาระการ	- ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาด้านการเรียนรู้ ทักษะสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายวิชา ส23103 ส20210 I30202 ส33213 ส33214 และใช้กระบวนการ PLC ร่วมแก้ไขปัญหาและพัฒนาโดยเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล	นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สำเนาเกียรติบัตร 2. เอกสาร PLC 3. หนังสือรับรอง PLC

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	เรียนรู้ เพื่อ แก้ไขและ พัฒนา การเรียนรู้ของ ผู้เรียน อย่างเป็น ระบบและ ต่อเนื่อง	ทำให้ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น			

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการ พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ - นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้รับ จากการพัฒนา ตนเองและ วิชาชีพมา สร้างและ พัฒนาการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ เทคนิค และรูปแบบ วิธีการสอน โดยใช้เว็บไซต์ จัดการเรียน การสอน เพื่อพัฒนา คุณภาพ และ	ผู้เรียนได้รับ การแก้ไขและ พัฒนาการ เรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะ สำคัญ และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สอดคล้องกับ มาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระ การเรียนรู้ โดยใช้ เว็บไซต์ผู้สอน ทำให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น	จัดทำเว็บไซต์ใน การจัดการเรียน การสอน	มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา ส23104 ร้อยละ 82.54 และค่าเฉลี่ย 5 รายวิชาที่ได้ ปฏิบัติการสอน ในภาคเรียนที่ 2/2567 มี ค่าเฉลี่ย 82.30	1.สำเนาพ.5 2.สรุปผลการเรียน 2.เว็บไซต์ผู้สอน https://krumitson.obec.cc/

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)	ผลการ ปฏิบัติงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
	ความพึงพอใจ ของผู้เรียนต่อ การจัด กิจกรรม การเรียนรู้				

รางวัลและผลงานที่ได้รับการยกย่องในช่วงวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

ที่	รับรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน/เกียรติบัตร (แนบท้ายภาคผนวก)
๑	ประกาศเกียรติคุณ ครูผู้ดำเนินการกิจกรรม อย.น้อย ดีเด่น ระดับประเทศ	กระทรวงสาธารณสุข	สำเนาประกาศเกียรติคุณ

การอบรมและพัฒนาตนเองในช่วงวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

ที่	เรื่องอบรม	หน่วยงาน	หลักฐาน/เกียรติบัตร (แนบท้ายภาคผนวก)
๑	วิทยากร O-NET	โรงเรียน นาเฉลียงพิทยาคม	สำเนาหนังสือราชการ ภาพกิจกรรม
๒	วิทยากร O-NET	โรงเรียน องค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์	สำเนาหนังสือราชการ ภาพกิจกรรม
๓	ผู้ช่วยวิทยากรอบรมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ขยายผลแกนนำ อย.น้อยและการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านสุขภาพ	รร.เพชรพิทยาคม	สำเนาเกียรติบัตร
๔	การอบรมอย.น้อย	สาธารณสุขจังหวัด เพชรบูรณ์	หนังสือราชการ คำสั่งไปราชการ
๕	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประยุกต์ใช้ Padlet	รร.เพชรพิทยาคม	สำเนาเกียรติบัตร

ตอนที่ 2 รายงานการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาส23104 ประวัติศาสตร์6 โดยการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บเป็นฐาน

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเพชรพิทยาคม ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563 ในเรื่องของ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ของเนื้อหา

2.2 ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ โดยมีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ ดังนี้

- 1) ขั้นเตรียมงานปฏิบัติ
- 2) ขั้นระหว่างการทำงาน
- 3) ขั้นหลังการทำงาน
- 4) ขั้นการวัดและประเมินผล

2.3 ตรวจสอบและประเมินแบบทดสอบและภาระชิ้นงาน เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 76 เมื่อได้รับการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บเป็นฐานและนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจาก
ผู้บังคับบัญชาและการพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา)

งานที่ได้รับมอบหมาย	ความสำเร็จของงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
กลุ่มบริหารวิชาการ ครูผู้สอนประจำรายวิชา หน้าที่ ได้รับมอบหมายดูแลงานด้าน เทคโนโลยี การพัฒนานวัตกรรม สื่อการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส23104 ส20210 I30202 ส33213 ส 33214	1. สำเนา ปพ. 5 2. ภาพกิจกรรมการจัด การเรียนการสอน 3. สรุปผลการเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป - คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป หน้าที่ ร่วมสร้างนโยบาย พัฒนางานใน กลุ่มบริหารทั่วไป	- ปฏิบัติหน้าที่และพัฒนางานภายใน กลุ่มบริหารทั่วไป - มีระบบงานโภชนาการที่เป็นระบบ โดยใช้หลักการ PDCA ทำให้มี สถานศึกษาอื่นเข้าศึกษาดูงาน	1. ภาพกิจกรรม 2. สำเนาคำสั่ง 174/2567 3. รายงานโครงการ สคบ. และอย.น้อย
- รองประธานงานโภชนาการโรงเรียน หน้าที่ ควบคุม ดูแล พัฒนา ผู้ประกอบการร้านค้าเพื่อบริการคณะครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียน - ประธานคณะกรรมการงานคุ้มครอง ผู้บริโภคและอย.น้อย	- มีระบบงานโภชนาการที่เป็นระบบ โดยใช้หลักการ PDCA ทำให้มี สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษามี ผลการดำเนินงานกิจกรรม อย.น้อย ระดับ ยอดเยี่ยม ระดับประเทศ	1. สำเนาคำสั่งโรงเรียน สำเนาคำสั่ง 174/2567 2. ภาพกิจกรรม 3. รายงานโครงการ สคบ. และอย.น้อย
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 1. ครูที่ปรึกษา ม. 3/7 2. ครูเวรประจำวัน	- จากการคัดกรองนักเรียน - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ร่วมดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1. สำเนาคำสั่งโรงเรียน 186/2567 2. รายงานการเยี่ยมบ้าน

งานที่ได้รับมอบหมาย	ความสำเร็จของงาน	หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ บริหารจัดการชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 ด้านการจัดการแจกอุปกรณ์การเรียน และเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารจัดการห้องเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/7	1. สำเนาคำสั่งโรงเรียน 186/2567 2. ภาพกิจกรรม

องค์ประกอบที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	รายการ/กิจกรรม/พฤติกรรม ประกอบการปฏิบัติงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ภาพกิจกรรม คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคม
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย - การปฏิบัติหน้าที่เวรยาม/เวรประจำวัน - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคม
3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	- การเข้าร่วมประชุม - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ภาพกิจกรรม
4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	- การร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และชุมชน - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ภาพกิจกรรม
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	- ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย - การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคม คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคม

การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	รายการ/กิจกรรม/พฤติกรรม ประกอบการปฏิบัติงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	- การปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการ ต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ภาพกิจกรรม
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- การแต่งกายตามระเบียบ - การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ภาพกิจกรรม
8. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิ เด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา - ปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (แนะแนว/ชุมนุม/กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี/กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์) - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ภาพกิจกรรม คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคม
9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	- การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	ภาพกิจกรรม
10. มีวินัยและการรักษาวินัย	- ไม่ถูกลงโทษทางวินัย - การลงเวลาปฏิบัติราชการ - ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย	คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคม คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคม

ขอรับรองว่าข้อมูลนี้เป็นข้อมูลที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง

ลงชื่อ

(นางมิตรสันต์ ดั่งธรรม)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม

ภาคผนวก