



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ศธ 04325.01 /บค410

วันที่ 21 สิงหาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตำแหน่งครูผู้สอน)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า นายมิตรสันต์ ดั่งธรรม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง รอบการประเมิน ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรวบรวมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานต่าง ๆ ตามองค์ประกอบของการประเมิน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นายมิตรสันต์ ดั่งธรรม)

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบการประเมิน ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568) ผู้จัดทำได้รวบรวม ร่องรอย เอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตาม มาตรฐานตำแหน่ง เพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชา ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ข้อมูลที่ได้จากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นายมิตรสันต์ ดวงธรรม  
ตำแหน่ง ครู  
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                         | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ.....                                                                      | ก    |
| การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....          | 1    |
| ข้อมูลของผู้รับการประเมิน.....                                                 | 1    |
| องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ..... | 1    |
| องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา.....               | 26   |
| องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม.....  | 27   |
| ภาคผนวก.....                                                                   | 30   |
| ภาคผนวก ก : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1.....                        |      |
| ภาคผนวก ข : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2.....                        |      |
| ภาคผนวก ค : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3.....                        |      |
| ภาคผนวก ง : เกียรติบัตร/วุฒิบัตร.....                                          |      |



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตำแหน่งครูผู้สอน)

โรงเรียนเพชรพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

☐ ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

☒ ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

### ข้อมูลผู้ประเมิน

ชื่อ นายมิตรสัน นามสกุล ตัวธรรม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สถานศึกษา  
โรงเรียนเพชรพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ รับเงินเดือนในอันดับ  
คศ.3 (4) อัตราเงินเดือน 60,630 บาท

ข้าพเจ้าขอรายงานการพัฒนางานและการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

(ในรอบการประเมินที่ 2 ระหว่าง 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568 )

#### 1. การงาน

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ....20.83..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

|                                                                  |                       |               |                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|-----------------|
| รายวิชา ประวัติศาสตร์5.....                                      | ระดับชั้น ม.3.....    | จำนวน 12..... | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| รายวิชา ด้านพุทธจริต.....                                        | ระดับชั้น ม.3/10..... | จำนวน 1.....  | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| รายวิชา กฎหมายแพ่ง : มรดก.....                                   | ระดับชั้น ม.3.....    | จำนวน 1.....  | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| รายวิชา กฎหมายไทย.....                                           | ระดับชั้น ม.4.....    | จำนวน 4.....  | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| รายวิชา การศึกษาและสร้างองค์ความรู้.....                         | ระดับชั้น ม.5.....    | จำนวน 2.....  | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| รายวิชา กฎหมายแรงงาน.....                                        | ระดับชั้น ม.6.....    | จำนวน 2.....  | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....            | ม.3.....              | จำนวน 1.....  | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสาธารณประโยชน์.....                  | ม.3/10.....           | จำนวน 1.....  | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชมรมคุ้มครองผู้บริโภคและอย.น้อย..... |                       | จำนวน 1.....  | ชั่วโมง/สัปดาห์ |

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ...6... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

| ที่ | รายการ / กิจกรรม                   | จำนวนชั่วโมง/<br>สัปดาห์ | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง |
|-----|------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1   | คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป  | 2                        | คำสั่งโรงเรียนที่195/2568  |
| 2   | รองประธานงานโภชนาการ               | 2                        | คำสั่งโรงเรียนที่195/2568  |
| 3   | ประธานงานคุ้มครองผู้บริโภค/อย.น้อย | 2                        | คำสั่งโรงเรียนที่195/2568  |

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ...13.... ชั่วโมง/สัปดาห์

| ที่ | รายการ / กิจกรรม                                                                       | จำนวนชั่วโมง/<br>สัปดาห์ | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1   | รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                              | 2                        | คำสั่งโรงเรียนที่ 203/2568 |
| 2   | ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ 2<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                    | 1                        | คำสั่งโรงเรียนที่ 260/2568 |
| 3   | งานจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>(ประชุมระดับ เยี่ยมบ้าน บันทึก SDQ ประชุมผู้ปกครอง) | 1                        | คำสั่งโรงเรียนที่ 246/2568 |
| 4   | ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10                                                   | 1                        | คำสั่งโรงเรียนที่ 226/2568 |
| 5   | งานวิจัยในชั้นเรียน                                                                    | 1                        | คำสั่งโรงเรียนที่ 189/2568 |
| 6   | การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ                                          | 2                        | คำสั่งโรงเรียนที่ 179/2568 |
| 7   | การเตรียมการสอน ส23103 ส23210 ส23045 ส31210<br>I30201 ส33215                           | 4                        | คำสั่งโรงเรียนที่ 204/2568 |
| 8   | ครูเวรประจำวัน                                                                         | 1                        | คำสั่งโรงเรียนที่ 227/2568 |

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ....4.... ชั่วโมง/สัปดาห์

| ที่ | รายการ / กิจกรรม                | จำนวนชั่วโมง/<br>สัปดาห์ | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง |
|-----|---------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1   | งานคุ้มครองผู้บริโภคและอย.น้อย  | 2                        | คำสั่งโรงเรียนที่ 195/2568 |
| 2   | กิจกรรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 2                        | คำสั่งโรงเรียนที่ 195/2568 |

## 2. งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568)                                                                                          | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                        | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                 | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1. ด้านการจัด<br/>การเรียนรู้</b><br>ลักษณะงานที่<br>เสนอให้ครอบคลุม<br>ถึงการสร้างและหรือ<br>พัฒนาหลักสูตร การ<br>ออกแบบการจัดการ<br>เรียนรู้ การจัด<br>กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสร้างและหรือ<br>พัฒนาสื่อ นวัตกรรม<br>เทคโนโลยี และ<br>แหล่งเรียนรู้ การวัด<br>และประเมินผลการ<br>จัดการเรียนรู้ การ<br>ศึกษา วิเคราะห์<br>สังเคราะห์ เพื่อ<br>แก้ปัญหาหรือ<br>พัฒนาการเรียนรู้<br>การจัดบรรยากาศที่<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ผู้เรียน และการ<br>อบรมและพัฒนา<br>คุณลักษณะที่ดีของ | <b>1.1 การสร้าง<br/>และพัฒนา<br/>หลักสูตร</b><br>- ริเริ่มและ<br>พัฒนาหลักสูตร<br>รายวิชา<br>ส23103<br>ประวัติศาสตร์5<br>ชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่3 สอดคล้อง<br>กับหลักสูตร<br>แกนกลาง<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษา<br>หลักสูตรกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา<br>ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม ตาม<br>มาตรฐานการ<br>เรียนรู้ตัวชี้วัด<br>บริบทของ<br>สถานศึกษา<br>ผู้เรียนและ | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 มีความรู้<br>ความสามารถ<br>ทักษะสมรรถนะ<br>ที่สำคัญและ<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์<br>สอดคล้องตาม<br>หลักสูตร บริบท<br>ของสถานศึกษา<br>ผู้เรียนและท้องถิ่น | - ผู้เรียน<br>ชั้นมัธยม<br>ศึกษาปีที่ 3<br>จำนวน<br>396 คน 12<br>ห้องเรียน<br>ร้อยละ 73<br>มีความ<br>สามารถ<br>ทักษะ<br>สมรรถนะที่<br>สำคัญและ<br>คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์<br>สอดคล้องตาม<br>หลักสูตร<br>บริบทของ<br>สถานศึกษา<br>ผู้เรียนและ<br>ท้องถิ่น | -ผู้เรียน<br>ชั้นมัธยม<br>ศึกษาปีที่ 3<br>จำนวน<br>396 คน 12<br>ห้องเรียน<br>มากกว่าร้อยละ<br>73 มีความ<br>สามารถ ทักษะ<br>สมรรถนะที่<br>สำคัญและ<br>คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ | - สำเนา ปพ.5               |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568)                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                             | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ผู้เรียน                                 | <p>ท้องถิ่น</p> <p><b>1.2 การ<br/>ออกแบบการ<br/>จัดการเรียนรู้</b></p> <p>- ริเริ่มและ<br/>คิดค้น<br/>การออกแบบ<br/>การจัด<br/>การเรียนรู้<br/>รายวิชา<br/>ส23103<br/>ประวัติศาสตร์5<br/>ชั้นมัธยมศึกษา<br/>ปีที่ 3<br/>เพื่อพัฒนา<br/>คุณภาพ<br/>ของผู้เรียนด้าน<br/>ความรู้ ทักษะ<br/>คุณลักษณะ<br/>อันพึงประสงค์<br/>และสมรรถนะที่<br/>สำคัญ<br/>ตามหลักสูตร<br/>แกนกลาง</p> | <p>- ผู้เรียนชั้น<br/>มัธยมศึกษา<br/>ปีที่ 3 มีความรู้<br/>ความสามารถ<br/>ทักษะ สมรรถนะ<br/>ที่สำคัญและ<br/>คุณลักษณะอันพึง<br/>ประสงค์<br/>สอดคล้อง<br/>ตามการออกแบบ<br/>การเรียนรู้<br/>รายวิชาส23103<br/>ประวัติศาสตร์5<br/>ชั้นมัธยมศึกษา<br/>ปีที่ 3</p> | <p>- ผู้เรียนชั้น<br/>มัธยมศึกษา<br/>ปีที่ 3 จำนวน<br/>396 คน 12<br/>ห้องเรียน<br/>ร้อยละ 73<br/>มีความรู้<br/>ความสามารถ<br/>ทักษะ<br/>สมรรถนะ<br/>ที่สำคัญและ<br/>คุณลักษณะ<br/>อันพึงประสงค์<br/>สอดคล้องตาม<br/>การออกแบบ<br/>การเรียนรู้<br/>รายวิชา<br/>ส23103<br/>ประวัติศาสตร์<br/>5</p> | <p>- ผู้เรียนชั้น<br/>มัธยมศึกษา<br/>ปีที่ 3 จำนวน<br/>396 คน 12<br/>ห้องเรียน<br/>มากกว่า<br/>ร้อยละ 73<br/>มีความรู้<br/>ความสามารถ<br/>ทักษะ<br/>สมรรถนะ<br/>ที่สำคัญและ<br/>คุณลักษณะอัน<br/>พึงประสงค์<br/>สอดคล้องตาม<br/>การออกแบบ<br/>การเรียนรู้<br/>รายวิชา<br/>ส23103<br/>ประวัติศาสตร์5</p> | <p>- สำเนา ปพ.5<br/>- เอกสารการ<br/>ออกแบบการ<br/>เรียนรู้</p> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                       | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568)                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                                             | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง                                              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <b>1.3 การจัด<br/>กิจกรรม<br/>การเรียนรู้</b><br>- ริเริ่ม คิดค้น<br>และพัฒนาการ<br>จัดกิจกรรม<br>การเรียนรู้<br>รายวิชา<br>ส23103<br>ประวัติศาสตร์5<br>ด้วยการพัฒนา<br>ระบบการสอน<br>แบบอิง<br>ประสบการณ์<br>รายวิชา<br>ประวัติศาสตร์5<br>ของนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 มีความรู้<br>ความสามารถ<br>ทักษะสมรรถนะ<br>ที่สำคัญ<br>และคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์<br>ตามระบบการ<br>สอนแบบอิง<br>ประสบการณ์<br>รายวิชา ส23103<br>ประวัติศาสตร์5<br>และมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>สูงขึ้น | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน<br>12 ห้องเรียน<br>มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้<br>รายวิชา<br>ส23103<br>ประวัติศาสตร์<br>5 ตาม<br>ค่าเป้าหมาย<br>ที่โรงเรียน<br>กำหนดไว้ คือ<br>ระดับดีขึ้นไป<br>ร้อยละ 73<br>- ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน<br>12 ห้องเรียนมี<br>ผลการวัดและ | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน 12<br>ห้องเรียน<br>มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้<br>รายวิชา<br>ส23103<br>ประวัติศาสตร์5<br>สูงกว่า<br>ค่าเป้าหมายที่<br>โรงเรียนกำหนด<br>ไว้ คือ ระดับดี<br>ขึ้นไปร้อยละ 73<br>- ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน 12<br>ห้องเรียน<br>มีผลการวัด<br>และประเมินผล | - สำเนา ปพ.5<br>- สรุปผลการเรียน<br>รายวิชา<br>ส23103<br>ประวัติศาสตร์5 |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568) | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568) | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568)            | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                          |                                                                                               |                                                                                                             | ประเมินผล<br>ด้าน<br>คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์<br>ระดับคุณภาพ<br>ระดับดี ขึ้นไป<br>ระดับดี ขึ้นไป<br>ร้อยละ 73 | ด้านคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์<br>ระดับคุณภาพ<br>ระดับดี ขึ้นไป<br>มากกว่าร้อยละ<br>73<br>- ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน 12<br>ห้องเรียน<br>มีผลการวัดและ<br>ประเมินผล<br>ด้านการคิด<br>วิเคราะห์ เขียน<br>ระดับคุณภาพ<br>ระดับดีขึ้นไป<br>มากกว่า<br>ร้อยละ 73 |                            |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                 | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568)                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                          | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <b>1.4 พัฒนา สื่อ<br/>นวัตกรรม</b><br>- ริเริ่ม คิดค้น<br>และการพัฒนา<br>ระบบการสอน<br>แบบอิง<br>ประสบการณ์<br>รายวิชา<br>ประวัติศาสตร์5<br>ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3<br>-ริเริ่ม คิดค้น<br>และพัฒนา<br>เว็บไซต์เพื่อ<br>จัดการเรียนการ<br>สอนเป็น<br>ของตนเอง | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 มีความรู้<br>ความสามารถ<br>ทักษะสมรรถนะ<br>ที่สำคัญ<br>และคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์<br>ตามระบบการ<br>สอนแบบอิง<br>ประสบการณ์<br>รายวิชา ส23103<br>ประวัติศาสตร์5<br>และมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>สูงขึ้นและสามารถ<br>เข้าเรียนรู้จาก<br>เว็บไซต์เพื่อจัด<br>การเรียนการสอน<br>ของผู้สอนได้อย่าง<br>ต่อเนื่องและ<br>ตลอดเวลา | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน<br>12 ห้องเรียน<br>มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้<br>รายวิชา<br>ส23103<br>ประวัติศาสตร์<br>5 ตามค่า<br>เป้าหมายที่<br>โรงเรียน<br>กำหนดไว้ คือ<br>ระดับดีขึ้นไป<br>ร้อยละ 73<br>และสามารถ<br>เข้าถึงเว็บไซต์<br>การจัดการ<br>เรียนการสอน<br>ผู้สอนได้ | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน<br>12 ห้องเรียน<br>มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้<br>จากระบบการ<br>สอนแบบอิง<br>ประสบการณ์<br>รายวิชา<br>ส23103<br>ประวัติศาสตร์5<br>สูงกว่า<br>ค่าเป้าหมายที่<br>โรงเรียนกำหนด<br>ไว้ คือ ระดับดี<br>ขึ้นไปร้อยละ 73<br>และสามารถ<br>เข้าถึงเว็บไซต์<br>การจัดการเรียน<br>การสอนผู้สอน | - สำเนา ปพ.5<br>- สรุปผลการเรียน<br>รายวิชา ส23103<br>ประวัติศาสตร์5<br>-เว็บไซต์ผู้สอน<br><a href="https://krumitson.obec.cc">https://krumitson.obec.cc</a> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568)                                                                                                                              | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                     | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                          | <b>1.5 พัฒนา<br/>รูปแบบการวัด<br/>และประเมินผล<br/>การเรียนรู้</b><br>- ริเริ่ม คิดค้น<br>และพัฒนา<br>รูปแบบการวัด<br>และประเมินผล<br>ตามสภาพจริง<br>และศักยภาพ<br>ของผู้เรียน<br>ตามระบบการ<br>สอนแบบอิง<br>ประสบการณ์<br>ด้วยวิธีการที่<br>หลากหลายและ<br>สอดคล้องกับ<br>เนื้อหาสาระ<br>มาตรฐานการ<br>เรียนรู้และ<br>ตัวชี้วัด<br>เพื่อพัฒนา<br>ความก้าวหน้า<br>และผลสัมฤทธิ์ | -ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 ได้รับการ<br>วัดและประเมินผล<br>อย่างหลากหลาย<br>ตามระบบการ<br>สอนแบบอิง<br>ประสบการณ์<br>สอดคล้องตาม<br>เกณฑ์คุณภาพ<br>(Rubrics) จาก<br>การจัดการเรียนรู้<br>รายวิชา<br>ส23103<br>ประวัติศาสตร์5 | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน<br>12 ห้องเรียน<br>ได้รับการวัด<br>และ<br>ประเมินผล<br>อย่าง<br>หลากหลาย<br>ตามระบบการ<br>สอนแบบอิง<br>ประสบการณ์<br>สอดคล้องตาม<br>เกณฑ์คุณภาพ<br>(Rubrics)<br>โดยมี<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้<br>รายวิชา | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน<br>12 ห้องเรียน<br>มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้<br>จากระบบการ<br>สอนแบบอิง<br>ประสบการณ์<br>รายวิชา<br>ส23103<br>ประวัติศาสตร์5<br>สูงกว่า<br>ค่าเป้าหมายที่<br>โรงเรียนกำหนด<br>ไว้ คือ ระดับดี<br>ขึ้นไปร้อยละ 73 | - สำเนา ปพ.5<br>- สรุปผลการเรียน<br>รายวิชา ส23103<br>ประวัติศาสตร์5 |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)    | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568) | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568)         | ผลการปฏิบัติงาน | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|                                          | ทางการเรียนรู้<br>ของผู้เรียนตาม<br>เกณฑ์คุณภาพ<br>(Rubrics) และ<br>เป้าหมายที่<br>โรงเรียนกำหนด |                                                                                                             | ส23103<br>ประวัติศาสตร์<br>5 ตามค่า<br>เป้าหมายที่<br>โรงเรียน<br>กำหนดไว้ คือ<br>ระดับดีขึ้นไป<br>ร้อยละ 73 |                 |                            |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                                                                | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568)                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568)                                                    | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง                   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                          | <b>1.6 การศึกษา<br/>ค้นคว้า<br/>วิเคราะห์<br/>สังเคราะห์<br/>เพื่อแก้ปัญหา<br/>หรือพัฒนาการ<br/>เรียนรู้</b><br>- ริเริ่ม คิดค้น<br>วิเคราะห์และ<br>สังเคราะห์<br>เพื่อแก้ไขปัญหา<br>และสาเหตุของ<br>ผู้เรียนด้วย<br>กระบวนการ PLC<br>ริเริ่มคิดค้น<br>และพัฒนา<br>ระบบการสอน<br>แบบอิง<br>ประสบการณ์<br>รายวิชา<br>ส23105<br>ประวัติศาสตร์5 | -ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 ได้รับการ<br>แก้ไขและ<br>พัฒนาการเรียนรู้<br>รายวิชา ส23103<br>ประวัติศาสตร์5<br>ด้วยกระบวนการ<br>PLC กลุ่ม<br>PLC ครูเพชร<br>พิทยาคมบูรณา<br>การเพื่อการเรียนรู้<br>เรื่อง การนำ<br>กระบวนการ<br>เรียนรู้ 5 ขั้นตอน<br>หรือ 5 STEPs<br>สู่ห้องเรียน | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน<br>12 ห้องเรียน<br>ได้รับการแก้ไข<br>ปัญหาและ<br>ส่งเสริมการ<br>เรียนรู้ตาม<br>กระบวนการ<br>PLC | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน<br>12 ห้องเรียน<br>มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้<br>จาก<br>กระบวนการ<br>PLC รายวิชา<br>ส23103<br>ประวัติศาสตร์5<br>สูงกว่า<br>ค่าเป้าหมายที่<br>โรงเรียนกำหนด<br>ไว้ คือ ระดับดี<br>ขึ้นไปร้อยละ 73 | -หนังสือรับรอง<br>PLC<br>-สำเนาเอกสาร<br>PLC |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568)                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                       | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                          | <b>1.7 การจัด<br/>บรรยากาศ<br/>ที่ส่งเสริมและ<br/>พัฒนาผู้เรียน<br/>และการอบรม<br/>และพัฒนา<br/>คุณลักษณะที่ดี<br/>ของผู้เรียน</b><br>- ริเริ่ม คิดค้น<br>และพัฒนาจัด<br>บรรยากาศ<br>ในชั้นเรียน<br>ให้เหมาะสม<br>มีการอบรมและ<br>พัฒนาผู้เรียน<br>ให้สอดคล้องกับ<br>การจัดกิจกรรม<br>การเรียนรู้โดย<br>ใช้กระบวนการ<br>การสอนแบบ<br>อิงประสบการณ์<br>รายวิชา<br>ส23105<br>ประวัติศาสตร์5 | -ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 ได้รับ<br>พัฒนาการเรียนรู้<br>รายวิชา ส23103<br>ประวัติศาสตร์5<br>มีบรรยากาศใน<br>ชั้นเรียน<br>อย่างเหมาะสม<br>มีการะบวนการ<br>อบรมผู้เรียนให้<br>สอดคล้อง<br>ด้วยกระบวนการ<br>การสอนแบบ<br>อิงประสบการณ์ | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน<br>12 ห้องเรียน<br>มีบรรยากาศ<br>ภายใน<br>ห้องเรียนที่มี<br>แหล่งเรียนรู้<br>สอดคล้องกับ<br>การจัด<br>กิจกรรมการ<br>เรียนรู้โดยใช้<br>กระบวนการ<br>การสอน<br>แบบ อิง<br>ประสบการณ์ | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน<br>12 ห้องเรียน<br>มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้<br>รายวิชา<br>ส23103<br>ประวัติศาสตร์5<br>สูงกว่า<br>ค่าเป้าหมายที่<br>โรงเรียนกำหนด<br>ไว้ คือ ระดับดี<br>ขึ้นไปร้อยละ 73 | -สำเนาพ.5<br>-ภาพการจัด<br>กิจกรรมการเรียน<br>การสอน |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568)                                                        | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568)                                                                                          | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                          | <b>1.8 อบรมและ<br/>พัฒนา<br/>คุณลักษณะที่ดี<br/>ของผู้เรียน</b><br>- ริเริ่ม คิดค้น<br>และพัฒนาโดย<br>การอบรมป่ม<br>นิสัยให้ผู้เรียนมี<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม<br>คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์<br>และค่านิยม<br>ความเป็นไทย<br>ที่ดีงาม<br>ในกิจกรรม<br>การเรียนรู้<br>รายวิชา<br>ส23103<br>ประวัติศาสตร์<br>5<br>โดยคำนึงถึง<br>ความแตกต่าง<br>ของผู้เรียนเป็น<br>รายบุคคล | -ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 มีพฤติกรรม<br>ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์และ<br>ค่านิยมความเป็น<br>ไทยที่ดีขึ้นอย่าง<br>ต่อเนื่อง | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน<br>12 ห้องเรียน<br>มีผลการวัด<br>และ<br>ประเมินผล<br>ด้าน<br>คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์<br>ระดับคุณภาพ<br>ระดับดี ขึ้นไป<br>ร้อยละ 73 | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน 12<br>ห้องเรียน<br>มีผลการวัด<br>และประเมินผล<br>ด้านคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์<br>ระดับคุณภาพ<br>ระดับดี ขึ้นไป<br>มากกว่าร้อยละ<br>73 | -สำเนาพ.5<br>-ภาพกิจกรรม   |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568)                                                                                                                         | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568) | ผลการปฏิบัติงาน                              | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>2. ด้านการส่งเสริม<br/>และสนับสนุน</b><br><br>ลักษณะงานที่<br>เสนอให้ครอบคลุม<br>ถึง การจัดทำข้อมูล<br>สารสนเทศของ<br>ผู้เรียนและรายวิชา<br>การดำเนินการตาม<br>ระบบดูแลช่วยเหลือ<br>ผู้เรียน<br>การปฏิบัติงาน<br>วิชาการ และ<br>งานอื่น ๆ ของ<br>สถานศึกษา และ<br>การประสานความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ภาคีเครือข่าย และ<br>หรือสถาน<br>ประกอบการ | <b>2.1 การจัดทำ<br/>ข้อมูล<br/>สารสนเทศ<br/>ของผู้เรียน<br/>และรายวิชา</b><br><br>- ริเริ่ม คิดค้น<br>และพัฒนา<br>รูปแบบการ<br>จัดทำข้อมูล<br>สารสนเทศของ<br>ผู้เรียนใน<br>รายวิชา<br>ส23105<br>ประวัติศาสตร์<br>5<br>ให้เป็นปัจจุบัน<br>เพื่อใช้ในการ<br>ส่งเสริม<br>สนับสนุนการ<br>เรียนรู้ แก้ไข<br>ปัญหาและ<br>พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนที่<br>รับผิดชอบโดย<br>บันทึกลงใน | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน<br>12 ห้องเรียน<br>ได้รับการส่งเสริม<br>สนับสนุน<br>ปรับปรุงแก้ไขและ<br>พัฒนาในรายวิชา<br>ส23103<br>ประวัติศาสตร์5<br>เป็นรายบุคคล<br>เป็นปัจจุบัน และ<br>เป็นแบบอย่างที่ดี | - มีข้อมูล<br>รายบุคคล<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 จำนวน<br>396 คน<br>12 ห้องเรียน                      | -ข้อมูล<br>รายบุคคล<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 | -ระบบสารสนเทศ<br>นักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่3 |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                        | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568) | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568) | ผลการปฏิบัติงาน | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|                                          | <p>ปพ.5 และ<br/>ใช้โปรแกรม<br/>Microsoft<br/>Excel, ระบบ<br/>SGS มาจัดเก็บ<br/>ข้อมูล สรุปผล<br/>การจัดกิจกรรม<br/>การเรียนรู้และ<br/>รายงานผลการ<br/>เรียนรู้ของ<br/>ผู้เรียนสะท้อน<br/>กลับให้<br/>ผู้ปกครองและ<br/>ผู้เรียนได้รับ<br/>ทราบอย่าง<br/>ต่อเนื่อง</p> |                                                                                                             |                                                                                                      |                 |                            |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                    | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568)                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568) | ผลการปฏิบัติงาน                                                                        | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง                                       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                          | <b>2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b><br>- มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ผู้เรียนเชิงสร้างสรรค์และวิธีการที่หลากหลายเพื่อดูแล | - ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนโดยผ่านช่องทางการสื่อสาร เช่น โทรศัพท์หรือ Line และผ่านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจากกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมการเยี่ยมบ้านเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดี | - ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีช่องทางการสื่อสารที่เป็นระบบ              | - มีระบบฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระบบการติดต่อสื่อสารกับนักเรียน | - ระบบสารสนเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 -Line กลุ่มห้องเรียน |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                               | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568) | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568) | ผลการปฏิบัติงาน | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|                                          | ช่วยเหลือ<br>ผู้เรียนเป็น<br>รายบุคคล<br>ด้านการเรียนรู้<br>ด้านพฤติกรรม<br>อันพึงประสงค์<br>และด้านอื่นๆ<br>ตามความ<br>เหมาะสมให้<br>สอดคล้องกับ<br>นโยบายของ<br>สถานศึกษา |                                                                                                             |                                                                                                      |                 |                            |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568)                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568)                                                               | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                          | <b>2.3 การ<br/>ปฏิบัติงาน<br/>วิชาการและ<br/>งานอื่นๆ ของ<br/>สถานศึกษา</b><br>- ร่วม<br>ปฏิบัติงานทาง<br>วิชาการและ<br>งานอื่น ๆ ของ<br>สถานศึกษา<br>เช่นปฏิบัติ<br>หน้าที่รอง<br>หัวหน้ากลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา<br>ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม<br>ปฏิบัติหน้าที่<br>ครูผู้สอนใน<br>ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3,4,5 และ<br>6 ปฏิบัติหน้าที่<br>ครูที่ปรึกษาชั้น<br>มัธยมศึกษา | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่<br>3,4,5 และ 6<br>ได้รับการพัฒนา<br>คุณภาพทางการ<br>เรียนรู้ได้ตาม<br>ศักยภาพและ<br>มาตรฐาน<br>การศึกษา และ<br>ผู้เรียนสามารถ<br>ปรับตัวให้ดำเนิน<br>ชีวิตอยู่ร่วมกันกับ<br>ผู้อื่นในสังคมได้<br>อย่างมีความสุข | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปี<br>ที่ 3,4,5 และ<br>6 ได้รับการ<br>พัฒนา<br>คุณภาพ<br>ทางการเรียนรู้<br>-นักเรียน<br>ชมรมอย.น้อย<br>มีการพัฒนา<br>ตามนโยบาย<br>สพฐ. | - ผู้เรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่<br>3,4,5 และ 6 มี<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>เกินเกณฑ์กว่าที่<br>โรงเรียนกำหนด<br>ไว้<br>-นักเรียนชมรม<br>อย.น้อยได้รับ<br>การพัฒนาตาม<br>กระบวนการ<br>ทำงาน | - สำเนา ปพ.5<br>- สรุปผลการเรียน<br>- ภาพกิจกรรม |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                                                               | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568) | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568) | ผลการปฏิบัติงาน | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|                                          | 3/10<br>และเป็น<br>คณะกรรมการ<br>ดำเนินการ<br>ขับเคลื่อน<br>โรงเรียนสีขาว<br>ปลอดภัย<br>และอบายมุข<br>และโครงการ<br>โรงเรียนปลอด<br>บุหรี่และ<br>เครื่องดื่ม<br>แอลกอฮอล์<br>อย่างต่อเนื่อง<br>เป็น<br>คณะกรรมการ<br>บริหารกลุ่ม<br>บริหารทั่วไป<br>โดยปฏิบัติ<br>หน้าที่รอง<br>ประธานงาน<br>โภชนาการและ<br>ประธานงาน<br>สคบ.และ<br>อย.น้อย |                                                                                                             |                                                                                                      |                 |                            |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568) | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568) | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568) | ผลการปฏิบัติงาน | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|                                          | ควบคุมดูแล<br>นักเรียน<br>ชมรมอย.น้อย<br>โดยการ<br>ปฏิบัติงานตาม<br>นโยบายของ<br>สพฐ.         |                                                                                                             |                                                                                                      |                 |                            |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568)                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568)                                                                                                            | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                   | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                          | <b>2.4 ประสาน<br/>ความร่วมมือ<br/>กับผู้ปกครอง<br/>ภาคีเครือข่าย<br/>และหรือสถาน<br/>ประกอบการ</b><br>- จัดทำกลุ่มไลน์<br>(Line)<br>ผู้ปกครอง<br>- ประสานความ<br>ร่วมมือกับ<br>ผู้ปกครองโดย<br>ผ่านช่องทาง<br>แอปพลิเคชัน<br>Line เพื่อ<br>ติดตาม<br>การเรียนรู้ของ<br>ผู้เรียน<br>เพื่อร่วมกัน<br>แก้ไขปัญหา<br>และพัฒนา<br>ผู้เรียนอย่างเป็น<br>ระบบและ<br>ต่อเนื่อง | - ผู้เรียนและ<br>ผู้ปกครองชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่<br>3/10ได้รับทราบ<br>ข้อมูลข่าวสารและ<br>สามารถแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้กับ<br>หน่วยงาน<br>ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>โดยผ่าน<br>ช่องทางการ<br>สื่อสาร เช่น<br>โทรศัพท์ หรือ<br>แอปพลิเคชัน<br>Lineเป็นปัจจุบัน<br>และทันต่อ<br>สถานการณ์<br>อย่างเป็นระบบ<br>และต่อเนื่อง | - ผู้เรียนและ<br>ผู้ปกครองชั้น<br>มัธยมศึกษาปี<br>ที่ 3/10ได้รับ<br>ทราบข้อมูล<br>ข่าวสารและ<br>สามารถ<br>แลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้<br>เป็นปัจจุบัน<br>และทันต่อ<br>สถานการณ์<br>อย่างเป็น<br>ระบบและ<br>ต่อเนื่อง | - ผู้เรียนและ<br>ผู้ปกครองชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่<br>3/10 ได้รับ<br>ทราบข้อมูล<br>ที่เป็นปัจจุบัน | - ภาพกิจกรรม<br>- เอกสารการ<br>เยี่ยมบ้าน<br>- ข้อมูลสารสนเทศ |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568) | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568) | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>3. ด้านการพัฒนา<br/>ตนเองและวิชาชีพ</b><br><br>ลักษณะงานที่<br>เสนอให้ครอบคลุม<br>ถึง การพัฒนาตนเอง<br>อย่างเป็นระบบและ<br>ต่อเนื่อง การมีส่วน<br>ร่วมในการ<br>แลกเปลี่ยน เรียนรู้<br>ทางวิชาชีพเพื่อ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้ และการนำ<br>ความรู้ความสามารถ<br>ทักษะที่ได้จากการ<br>พัฒนาตนเองและ<br>วิชาชีพมาใช้ในการ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้ การพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน และ<br>การพัฒนานวัตกรรม<br>การจัดการเรียนรู้ | <b>3.1 มีการ<br/>พัฒนาตนเอง<br/>อย่างเป็นระบบ<br/>และต่อเนื่อง</b><br><br>- พัฒนาตนเอง<br>โดยการจัดทำ<br>แผนพัฒนา<br>ตนเองเป็น<br>รายบุคคล<br>(ID Plan) อย่าง<br>เป็นระบบและ<br>ต่อเนื่อง เพื่อให้<br>มีความรู้<br>ความสามารถ<br>ทักษะ<br>โดยเฉพาะ<br>อย่างยิ่ง<br>การใช้<br>ภาษาไทย และ<br>ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสาร<br>การใช้<br>เทคโนโลยี | - เข้ารับการอบรม<br>และพัฒนาตนเอง<br>อย่างต่อเนื่อง                                                         | -ผ่านการ<br>อบรมเพื่อการ<br>พัฒนาตนเอง<br>ของหน่วยงาน<br>ภายนอกและ<br>ภายใน<br>โรงเรียน              | -ผ่านการอบรม<br>เพื่อการพัฒนา<br>ตนเองของศาล<br>ปกครองยะลา<br>โครงการ<br>เสริมสร้างหลัก<br>ธรรมาภิบาล<br>สู่สังคม จำนวน<br>3 ชั่วโมง<br><br>-ผ่านการอบรม<br>เชิงปฏิบัติการ<br>การเขียนเค้า<br>โครงการวิจัย<br>และพัฒนา<br>3 บท ของ<br>สถาบันพัฒนา<br>นวัตกรรมและ<br>วิจัยทางการ<br>ศึกษา จำนวน | -สำเนาวุฒิบัตร             |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                              | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568) | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568) | ผลการปฏิบัติงาน | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|                                          | <p>ดิจิทัล<br/>เพื่อศึกษา<br/>สมรรถนะ<br/>วิชาชีพครู<br/>รูปแบบวิธีการ<br/>สอน และความ<br/>รอบรู้ในเนื้อหา<br/>รายวิชา<br/>ส23103<br/>ประวัติศาสตร์5<br/>ชั้นมัธยมศึกษา<br/>ปีที่ 3 โดยเข้า<br/>รับการอบรม<br/>ตามปกติทั่วไป<br/>และอบรมทาง<br/>Online</p> |                                                                                                             |                                                                                                      | 6 ชั่วโมง       |                            |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                              | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568)                                                            | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568) | ผลการปฏิบัติงาน                                                                      | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง           |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                          | <b>3.2 มีส่วนร่วม<br/>ในการ<br/>แลกเปลี่ยน<br/>เรียนรู้ทาง<br/>วิชาชีพ</b><br>- ริเริ่ม คิดค้น<br>วิเคราะห์และ<br>สังเคราะห์<br>เพื่อแก้ไขปัญหา<br>และสาเหตุของ<br>ผู้เรียนด้วย<br>กระบวนการ PLC<br>ริเริ่มคิดค้น<br>และพัฒนา<br>ระบบการสอน<br>แบบอิง<br>ประสบการณ์<br>รายวิชา<br>ส23105<br>ประวัติศาสตร์5 | - มีกระบวนการ<br>PLC<br>กลุ่ม PLC<br>ครูเพชรพิทยาคม<br>บูรณาการเพื่อ<br>การเรียนรู้<br>เรื่อง การนำ<br>กระบวนการ<br>เรียนรู้ 5 ขั้นตอน<br>หรือ 5 STEPs<br>สู่ห้องเรียน | - ใช้<br>กระบวนการ<br>PLC<br>ช่วยเหลือและ<br>แก้ไขปัญหา<br>การจัดการ<br>เรียนการสอน                  | - กระบวนการ<br>PLC ช่วยแก้ไข<br>ปัญหาการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอนได้อย่าง<br>สมบูรณ์ | - สำเนา ปพ.5<br>- สำเนาเอกสาร<br>PLC |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน<br>2568)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568)                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน<br>(1 ตุลาคม 2567<br>- 30 กันยายน<br>2568)                                    | ผลการปฏิบัติงาน                                                                       | หลักฐาน /<br>เอกสารอ้างอิง                     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                          | <b>3.3 นำความรู้<br/>ความสามารถ<br/>ทักษะ ที่ได้จาก<br/>การพัฒนา<br/>ตนเองและ<br/>วิชาชีพมาใช้</b><br>- นำความรู้<br>ความสามารถ<br>ทักษะที่ได้รับ<br>จากการพัฒนา<br>ตนเองและ<br>วิชาชีพมาสร้าง<br>และพัฒนากการ<br>จัดกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ เทคนิค<br>และรูปแบบ<br>วิธีการสอน<br>โดยการพัฒนา<br>ระบบการสอน<br>แบบอิงประสพ<br>การณ์ รายวิชา<br>ประวัติศาสตร์5<br>ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 | - ผู้เรียนได้รับการ<br>แก้ไขและ<br>พัฒนาการเรียนรู้<br>ทักษะ สมรรถนะ<br>สำคัญ และ<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์<br>สอดคล้องกับ<br>มาตรฐานการ<br>เรียนรู้ ตัวชี้วัด<br>และสาระ<br>การเรียนรู้<br><br>โดยระบบการสอน<br>แบบอิง<br>ประสพการณ์<br>รายวิชา<br>ประวัติศาสตร์5<br>ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 3 | - ผู้เรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางเรียน<br>โดยการพัฒนา<br>ระบบการสอน<br>แบบอิง<br>ประสพการณ์<br>รายวิชา<br>ประวัติศาสตร์<br>5 ที่มากขึ้น | - ผู้เรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางเรียน สูง<br>กว่าค่าเป้าหมาย<br>ที่โรงเรียน<br>กำหนด | - สำเนา ปพ.5<br>- ภาพกิจกรรมการ<br>เรียนการสอน |

รางวัลและผลงานที่ได้รับการยกย่องในช่วงวันที่ 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568

| ที่ | รับรางวัล                                              | หน่วยงาน                       | หลักฐาน/เกียรติบัตร<br>(แนบท้ายภาคผนวก) |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑   | คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เพชรบูรณ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เพชรบูรณ์ | ราชกิจจานุเบกษา                         |
| ๒   | คณะกรรมการประเมิน ว.ปา รร.ดงχυวิทยาคม                  | รร.ดงχυวิทยาคม                 | สำเนาประกาศโรงเรียนดงχυวิทยาคม          |

การอบรมและพัฒนาตนเองในช่วงวันที่ 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568

| ที่ | เรื่องอบรม                                                                                                                                                                                     | หน่วยงาน                                       | หลักฐาน/เกียรติบัตร<br>(แนบท้ายภาคผนวก) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1   | ผ่านการอบรมโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลสู่สังคมของ<br>สำนักงานศาลปกครองจังหวัดยะลา หัวข้อ “หลักความรับผิดชอบ<br>ทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐและอุทธรณ์คดีปกครองที่<br>น่าสนใจ” จำนวน 3 ชั่วโมง | สำนักงานศาลปกครอง<br>จังหวัดยะลา               | วุฒิบัตร                                |
| 2   | ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเค้าโครงงานวิจัยและ<br>พัฒนา 3 บท จำนวน 6 ชั่วโมง                                                                                                             | สถาบันพัฒนา<br>นวัตกรรมและวิจัย<br>ทางการศึกษา | วุฒิบัตร                                |

ตอนที่ 2 รายงานการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

**ประเด็นท้าทาย เรื่อง** การพัฒนาระบบการสอนแบบอิงประสบการณ์ รายวิชาประวัติศาสตร์ 5 ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

**วิธีดำเนินการ**

การพัฒนาระบบการสอนแบบอิงประสบการณ์ รายวิชา ส23105 ประวัติศาสตร์ 5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ โดยจัดทำประมวลสาระ  
และคู่มือการเรียนรู้

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

**เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 396 คน 12 ห้องเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านค่าเป้าหมายที่  
โรงเรียนกำหนด ตั้งแต่ระดับคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 73

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 396 คน 12 ห้องเรียน มีการวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 73

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 396 คน 12 ห้องเรียน มีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะการอ่าน คิด วิเคราะห์ ตั้งแต่ระดับคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 73

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 73

### องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาและการพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา)

| งานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                    | ความสำเร็จของงาน                                                                                                                                                               | หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>กลุ่มบริหารทั่วไป</b><br>1. คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป<br>2. รองประธานงานโภชนาการโรงเรียน<br>3. ประธานงานคุ้มครองผู้บริโภค<br>4. ครูที่ปรึกษากิจกรรม อย.น้อย | 1. ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้บริการโรงอาหารโรงเรียนอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานของกรมอนามัย<br>2. ผู้ประกอบการร้านค้าเข้าใจตามข้อตกลงตามสัญญาเช่าพื้นที่ | คำสั่งปฏิบัติหน้าที่<br>ภาพกิจกรรม |
| <b>กลุ่มบริหารวิชาการ</b><br>1. รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา<br>3. ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | 1. ร่วมนิเทศการจัดการเรียนการสอน คณะครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>2. ได้พัฒนาหลักสูตร ออกแบบการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ/นวัตกรรม                                   | คำสั่งปฏิบัติหน้าที่<br>ภาพกิจกรรม |

| งานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                        | ความสำเร็จของงาน                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</b><br>1. ครูที่ปรึกษา.3/10<br><br>2. คณะกรรมการห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข<br><br>3. ครูเวรประจำวัน | 1. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบโรงเรียน<br><br>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนมีความเข้าใจรูปแบบในการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงยาเสพติด<br><br>3. ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน | คำสั่งปฏิบัติหน้าที่<br>ภาพกิจกรรม |
| <b>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</b><br>1. คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ<br>2. คณะกรรมการจ่ายอุปกรณ์การเรียน<br>3. คณะกรรมการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษา    | 1. ปฏิบัติหน้าที่ตรวจรับพัสดุ<br>2. ปฏิบัติหน้าที่จ่ายอุปกรณ์การเรียน<br>3. ปฏิบัติหน้าที่เก็บเงินบำรุงการศึกษา                                                                                             | คำสั่งปฏิบัติหน้าที่<br>ภาพกิจกรรม |

### องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

| การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ                                                                 | รายการ/กิจกรรม/พฤติกรรม ประกอบการปฏิบัติงาน                                                                           | หลักฐาน/ร่องรอย                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 1. เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ<br>2. หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                 | คำสั่งปฏิบัติหน้าที่<br>ภาพกิจกรรม |
| 2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  | 1. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย<br>2. การปฏิบัติหน้าที่เวรยาม/เวรประจำวัน<br>3. หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | คำสั่งปฏิบัติหน้าที่<br>ภาพกิจกรรม |
| 3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       | 1. การเข้าร่วมประชุม<br>2. หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                 | คำสั่งปฏิบัติหน้าที่<br>ภาพกิจกรรม |
| 4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                                              | 1. การร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน<br>2. หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                                           | คำสั่งปฏิบัติหน้าที่<br>ภาพกิจกรรม |

| การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ                                            | รายการ/กิจกรรม/พฤติกรรม ประกอบการปฏิบัติงาน                                                                                                                                             | หลักฐาน/ร่องรอย                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ | 1. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย<br>2. การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ<br>3. หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                              | คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ภาพกิจกรรม |
| 6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                            | 1. การปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการ ต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน<br>2. หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                   | คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ภาพกิจกรรม |
| 7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                            | 1. การแต่งกายตามระเบียบ<br>2. การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู<br>3. หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                                      | คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ภาพกิจกรรม |
| 8. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิ เด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                             | 1. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา<br>2. ปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (แนะแนว/ชุมนุม/กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี/กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์)<br>3. หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ภาพกิจกรรม |
| 9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                   | 1. การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู                                                                                                                                                  | คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ภาพกิจกรรม |
| 10. มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                 | 1. ไม่ถูกลงโทษทางวินัย<br>2. การลงเวลาปฏิบัติราชการ<br>3. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย                                                                                      | คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ภาพกิจกรรม |

ขอรับรองว่าข้อมูลนี้เป็นข้อมูลที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง

ลงชื่อ.....

(นายมิตรสันต์ ด้วงธรรม)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1

ภาคผนวก ข : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2

ภาคผนวก ค : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3

ภาคผนวก ง : เกียรติบัตร/วุฒิบัตร