

ชื่อเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การแก้ไขปัญหานักเรียนส่งงานไม่ทันตามกำหนดเวลาที่ผู้สอนกำหนด
..... กรณีศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2

ชื่อผู้วิจัย นายมิตรสัน ต้วงธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สอนวิชา ประวัติศาสตร์ 6 รหัสวิชา ส.23104 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 รายวิชา ส.23104 ประวัติศาสตร์ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนเพชรพิทยาคม มีนักเรียนจำนวน 12 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียน 416 คน ขณะที่ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคของโลก รายวิชา ส.23104 ประวัติศาสตร์ 6 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นั้น พบว่า นักเรียนบางห้องไม่ส่งงานทันตามกำหนดเวลา จากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ลาป่วย ลากิจ ติดเชื้อโควิด – 19 และขาดความพร้อมผิดชอบ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

แก้ไขปัญหาให้นักเรียนส่งงานไม่ตามกำหนดเวลา

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 34 คน โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม ชุดการสอนที่ 2 จากใบงานที่ 1.1 ใบงานที่ 1.2 ใบงานที่ 1.3 และ ใบงานที่ 1.4

ระยะเวลาในการศึกษา ระหว่าง 10 ธันวาคม 2565 ถึง 10 มกราคม 2566

การวิเคราะห์ข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลจากใบงานเพื่อทำการวิเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าร้อยละ

ขั้นตอนการวิจัย

1. ทำความเข้าใจแก่นักเรียน ในการใช้ชุดการสอนที่ 1
2. แนะนำการเรียนผ่านระบบออนไลน์ด้วย เว็บไซต์ krumitson.obec.cc
3. จัดการเรียนการสอนตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ตาม ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism)

ผลการวิจัย

การวิจัยพบว่า ร้อยละ 57 นักเรียนสามารถส่งงานทางช่องทางปกติโดยการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง โดยอาจจะมีส่งรายเดี่ยว รายกลุ่ม หรือรายห้องเรียน ที่ตรงเวลา และร้อยละ 21 จะมีการขออนุญาตส่งงานทางช่องทางเว็บไซต์ครูผู้สอน และ ร้อยละ 11 นักเรียนสามารถส่งทาง Application Line รวมแล้ว การส่งงาน 3 ช่องทางคิดเป็นร้อยละ 87 เป็นการเปิดช่องทางการส่งงานให้กับนักเรียนที่หลากหลาย สะดวกกับนักเรียนเองและผู้สอน

อภิปรายผล

การส่งงานของนักเรียนนักเรียนสามารถส่งงานได้หลากหลายช่องทาง โดยเลือกตามที่ตนเองสะดวก และสามารถติดตามงานของตนเองได้พร้อมทั้งเก็บหลักฐานการส่งงานไว้ได้ด้วย โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 เลือกช่องทางการส่งงานตามชุดการสอนที่ 2 โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคของโลกมากที่สุดคือ ช่องทางปกติโดยส่งกับครูผู้สอน รองลงมา ส่งทางเว็บไซต์ผู้สอน และส่งทาง Application Line ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

ควรนำกระบวนการนี้ไปใช้กับห้องเรียนอื่นและรายวิชาอื่นและทำการเปรียบเทียบการส่งงานของนักเรียน